

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ Кондуслинская ООШ

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директором МКОУ
Кондуслинской ООШ

Бандюкова Г.С.

Приказ 02-01
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ID 11720929)

ОРЛЯТА РОССИИ

для обучающихся 1 – 4 классов

п.Кондусла, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся»

может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные

результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- – осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;
- – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании.

- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные

результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- – умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- – умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или

вопросом;

- – корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно,

корректно по отношению к окружающим;

- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные
результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2

класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в

наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4

классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель»,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
1	Старт программы	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw	
2	Орлёнок – Лидер	4			https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	
4	Орлёнок – Мастер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ	
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ	

					https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	
7	Орлёнок – Эколог	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpqg
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок – Мастер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Орлёнок – Эколог	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4	Орлёнок – Мастер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок – Эколог	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8	Орлёнок – Хранитель	4			https://orlyatarussia.ru/library/29

	исторической памяти				http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	4			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4	Орлёнок – Мастер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок – Эколог	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8	Орлёнок – Хранитель	4			https://orlyatarussia.ru/library/29

	исторической памяти				http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	4			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. Подготовительный этап к участию в Программе- 4 чНазвание					
1.1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			
1.2	«Мы будем друзьями в классе»	1			
1.3	«Правила настоящих друзей»	1			
1.4	Вводный Орлятский урок	1			
Итого		4			
Раздел 2. «Орлёнок – Эрудит» 4 ч.Название					
2.1	«Кто такой эрудит?»	1			
2.2	«Всезнайка»	1			
2.3	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			
2.4	«Подведём итоги»	1			
Итого		4			
Раздел 3. «Орлёнок – Доброволец» 4 ч.Название					
3.1	«От слова к делу»	1			
3.2	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			
3.3	«Доброволец – это доброе сердце»	1			

3.4	«Подведём итоги»	1			
Итого		4			
Раздел 4. «Орлёнок – Мастер» 4 ч.Название					
4.1	«Мастер – это...»	1			
4.2	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			
4.3	«Класс мастеров»	1			
4.4	«Классная ёлка»	1			
Итого		4			
Раздел 5. Название«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.					
5.1	«Утро мы начнём с зарядки»	1			
5.2	«Сто затей для всех друзей»	1			
5.3	«Весёлые старты»	1			
5.4	«Азбука здоровья»	1			
Итого		4			
Раздел 6. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.Название					
6.1	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			
6.2	«История школы – моя история»	1			
6.3	«Поход в музей»	1			
6.4	«Историческое чаепитие»	1			
6.5	«ЭКОЛОГиЯ»	1			
6.6	«В гости к природе»	1			
6.7	«Мы друзья природе»	1			
6.8	«Орлята – экологи»	1			
Итого		8			

Раздел 7. Название«Орлёнок – Лидер» 4 ч.					
7.1	«Лидер – это...»	1			
7.2	«Я хочу быть лидером!»	1			
7.3	«С командой действую!»	1			
7.4	«Мы дружный класс»	1			
Итого		4			
Раздел 8. Название Подведение итогов 2 ч.					
8.1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			
8.2	Резерв	1			
Итого		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. НазваниеСтарт программы – 2 ч					
1.1	Вводный «Орляцкий урок»	2			
Итого		2			
Раздел 2. НазваниеОрлёнок – Лидер –4 ч					
2.1	Лидер – это...	1			
2.2	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1			
2.3	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1			
2.4	«Мы дружный класс!»	1			
Итого		4			
Раздел 3. Орлёнок – Эрудит – 4 чНазвание					
3.1	Кто такой эрудит?	1			
3.2	Развиваемся, играя!	1			
3.3	Могу быть изобретателем	1			
3.4	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
Итого		4			
Раздел 4. НазваниеОрлёнок – Мастер -4 ч					

4.1	Мастер – это...	1			
4.2	От идеи – к делу!	1			
4.3	КТД «Классный театр	1			
4.4	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
Итого		4			
Раздел 5. НазваниеОрлёнок – Доброволец – 4 ч					
5.1	От слова к делу.	1			
5.2	КТД «Создай хорошее настроение»	1			
5.3	КТД «Братья наши меньшие»	1			
5.4	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1			
Итого		4			
Раздел 6. Орлёнок – Спортсмен – 4 чНазвание					
6.1	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			
6.2	О спорт, ты – мир!	1			
6.3	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			
6.4	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1			
Итого		4			
Раздел 7. НазваниеОрлёнок – Эколог – 8 ч					
7.1	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1			
7.2	«Мой след на планете»	1			
7.3	Восхищаемся красивым миром	1			

7.4	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
Итого		4			
Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4ч Название					
8.1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1			
8.2	Хранитель семейных традиций	1			
8.3	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
8.4	Историческое чаепитие	1			
Итого		4			
Раздел 9. Подведение итогов –4 чНазвание					
9.1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			
9.2	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			
Итого		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. Старт программы – 2 ч Название					
1.1	Вводный «Орлятский урок»	2			
Итого		2			
Раздел 2. Орлёнок – Лидер – 4 чНазвание					
2.1	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			
2.2	«В команде рождается лидер»	1			
2.3	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			
2.4	«Мы дружный класс!	1			
Итого		4			
Раздел 3. Орлёнок – Эрудит – 4 чНазвание					
3.1	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			
3.2	«Игра – это полезно и интересно»	1			
3.3	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
3.4	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
Итого		4			
Раздел 4. Орлёнок – Мастер 4 чНазвание					
4.1	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			
4.2	«В гости к мастерам»	1			

4.3	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
4.4	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
Итого		4			
Раздел 5. Орлёнок – Доброволец – 4 ч Название					
5.1	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
5.2	КТД «Подари улыбку миру!»	1			
5.3	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
5.4	«Портрет добровольца»	1			
Итого		4			
Раздел 6. Орлёнок – Спортсмен – 4 ч Название					
6.1	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			
6.2	«Сто затей для всех друзей»	1			
6.3	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
6.4	«Встреча-подарок»	1			
Итого		4			
Раздел 7. Орлёнок – Эколог – 8 ч Название					
7.1	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			
7.2	КТД «Знаю, умею, действую»	1			
7.3	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
7.4	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
Итого		4			
Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч Название					
8.1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			

8.2	«Традиции моей страны»	1			
8.3	«Знать, чтобы хранить»	1			
8.4	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			
Итого		4			
Раздел 9. Подведение итогов – 4 чНазвание					
9.1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			
9.2	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			
Итого		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. Старт программы – 2 чНазвание					
1.1	Вводный «Орлятский урок».	2			
Итого		2			
Раздел 2. Орлёнок – Лидер – 4 чНазвание					
2.1	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			
2.2	«В команде рождается лидер».	1			
2.3	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			
2.4	«Мы дружный класс!	1			
Итого		4			
Раздел 3. Орлёнок – Эрудит – 4 чНазвание					
3.1	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			
3.2	«Игра – это полезно и интересно»	1			
3.3	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
3.4	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
Итого		4			
Раздел 4. Орлёнок – Мастер 4 чНазвание					
4.1	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			
4.2	«В гости к мастерам»	1			

4.3	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
4.4	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
Итого		4			
Раздел 5. Орлёнок – Доброволец – 4 чНазвание					
5.1	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
5.2	КТД «Подари улыбку миру!»	1			
5.3	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
5.4	«Портрет добровольца»	1			
Итого		4			
Раздел 6. Орлёнок – Спортсмен – 4 чНазвание					
6.1	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			
6.2	«Сто затей для всех друзей»	1			
6.3	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
6.4	«Встреча-подарок»	1			
Итого		4			
Раздел 7. Орлёнок – Эколог – 4 чНазвание					
7.1	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			
7.2	КТД «Знаю, умею, действую»	1			
7.3	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
7.4	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
Итого		4			
Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 чНазвание					
8.1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			

8.2	«Традиции моей страны»	1			
8.3	«Знать, чтобы хранить»	1			
8.4	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			
Итого		4			
Раздел 9. Подведение итогов – 4 чНазвание					
9.1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			
9.2	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			
Итого		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			
2	«Мы будем друзьями в классе»	1			
3	«Правила настоящих друзей»	1			
4	Вводный Орлятский урок	1			
5	«Кто такой эрудит?»	1			
6	«Всезнайка»	1			
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			
8	«Подведём итоги»	1			
9	«От слова к делу»	1			
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
12	«Подведём итоги»	1			
13	«Мастер – это...»	1			
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			
15	«Класс мастеров»	1			
16	«Классная ёлка»	1			
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1			
18	«Сто затей для всех друзей	1			

19	«Весёлые старты»	1			
20	«Азбука здоровья»	1			
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			
22	«История школы – моя история»	1			
23	«Поход в музей»	1			
24	«Историческое чаепитие»	1			
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1			
26	«В гости к природе»	1			
27	«Мы друзья природе»	1			
28	«Орлята – экологи»	1			
29	«Лидер – это...»	1			
30	«Я хочу быть лидером!»	1			
31	«С командой действую!»	1			
32	«Мы дружный класс»	1			
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			
34	Резерв	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			
2	Вводный «Орлятский урок»	1			
3	Лидер – это...	1			
4	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1			
5	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1			
6	«Мы дружный класс!»	1			
7	Кто такой эрудит?	1			
8	Развиваемся, играя!	1			
9	Могу быть изобретателем	1			
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
11	Мастер – это...	1			
12	От идеи – к делу!	1			
13	КТД «Классный театр	1			
14	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
15	От слова к делу.	1			
16	КТД «Создай хорошее настроение»	1			
17	КТД «Братья наши меньшие»	1			

18	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1			
19	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			
20	О спорт, ты – мир!	1			
21	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			
22	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1			
23	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1			
24	«Мой след на планете»	1			
25	Восхищаемся красивым миром	1			
26	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
27	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1			
28	Хранитель семейных традиций	1			
29	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
30	Историческое чаепитие	1			
31	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
--	----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			
2	Вводный «Орлятский урок»	1			
3	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			
4	«В команде рождается лидер»	1			
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			
6	«Мы дружный класс!»	1			
7	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			
8	«Игра – это полезно и интересно»	1			
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
11	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1			
12	«В гости к мастерам»	1			
13	«Мастер – это звучит гордо!»	1	0		
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
15	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
16	КТД «Подари улыбку миру!»	1			
17	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
18	«Портрет добровольца»	1			
19	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			

20	«Сто затей для всех друзей»	1			
21	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
22	«Встреча-подарок»	1			
23	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			
24	КТД «Знаю, умею, действую»	1			
25	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
26	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
27	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
28	«Традиции моей страны»	1			
29	КТД «История становится ближе»	1			
30	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			
31	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орляцкий урок».	1			
2	Вводный «Орляцкий урок».	1			
3	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			
4	«В команде рождается лидер».	1			
5	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			
6	«Мы дружный класс!	1			
7	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			
8	«Игра – это полезно и интересно»	1			
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
11	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			
12	«В гости к мастерам»	1			
13	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
15	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
16	КТД «Подари улыбку миру!»	1			
17	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
18	«Портрет добровольца»	1			
19	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			

20	«Сто затей для всех друзей»	1			
21	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
22	«Встреча-подарок»	1			
23	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			
24	КТД «Знаю, умею, действую»	1			
25	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
26	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
27	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
28	«Традиции моей страны»	1			
29	«Знать, чтобы хранить»	1			
30	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			
31	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

