

## Календарный план воспитательной работы

План является единым для дошкольной группы.

Дошкольная группа наряду с Планом проводит иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психозэмоциональных особенностей обучающихся.

## Календарный план воспитательной работы на 2026/27 уч. год на уровне дошкольного образования

**2026 – ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ**

**2017-2027 ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**2022-2031 ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

| Воспитательное событие                                | Задачи                                                                                                                                            | Мероприятия                                                                                                                               |                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                   | Для детей                                                                                                                                 | Для родителей                                                               |
|                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                             |
| Сентябрь                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                             |
| 1 сентября – день знаний                              | Познакомить детей с праздником 1 сентября;                                                                                                        | Конкурс рисунков на асфальте                                                                                                              | Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»   |
|                                                       | создать праздничную атмосферу                                                                                                                     | «Прощай, разноцветное лето!»                                                                                                              |                                                                             |
|                                                       | приобщать детей к получению знаний;                                                                                                               | «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. |                                                                             |
|                                                       | побуждать интерес к школе;                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                             |
|                                                       | воображение, активность и коммуникативные качества;                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                             |
|                                                       | мотивация детей на получение знаний                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                             |
|                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                             |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»                                                                                    | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»                                                 |                                                                             |
|                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           | -                                                                           |
|                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                             |
|                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                             |
| Октябрь                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                             |
| 01.10. – международный день пожилых людей.            | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность                                                          | Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». |
|                                                       | Вовлечение жизненного опыта                                                                                                                       | Сюжетно-ролевая игра «Дом»,                                                                                                               | Консультация: «Бабушки и дедушки,                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.                                                                                                                                 | «Семья»<br>Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»<br>Л. Толстой<br>«Рассказы для маленьких детей».<br>«Моя бабушка»<br>С.Капутикян, «Мой дедушка»<br>Р.Гамзатов, «Бабушкины руки»<br>Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка»<br>Е.Благинина.<br>Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»<br>Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». | балуйте своих внуков»                                                         |
| 04.10 – день защиты животных                   | Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным                   | Чтение<br>К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».<br>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».<br>Подвижная игра «Медведь и пчёлы»<br>Беседа по теме «Члены моей семьи».                                                                                                                                                          | Создание альбома «Животные нашего леса»                                       |
| 15.10 – День отца (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;<br>уточнять и расширять знания о понятии «семья»;<br>продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».<br>Аппликация «Папин портрет».<br>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»                                                                                                                                                                        | Выставка коллажей «Я и мой папа».<br>Спортивный семейный праздник «День отца» |
| Ноябрь                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |

|                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.11 – День народного единства |                                                                              | Игра<br>«Интервью»: «Что означает слово гражданин?».                                                                                                                                                                               |
|                                 |                                                                              | Дидактическая игра<br>«Юный путешественник»                                                                                                                                                                                        |
|                                 |                                                                              | Режиссерская игра<br>«Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).                                                                                   |
|                                 |                                                                              | Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».                                                                                                               |
|                                 | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;      | Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»                                                                                                                                                                     |
|                                 | расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;    | Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); |
|                                 | воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; | Рисование «С чего начинается Родина»                                                                                                                                                                                               |
|                                 | воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;                  | Учить детей изображать природу России, ее символы.                                                                                                                                                                                 |
|                                 | воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги                   | Активизация                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 |                                                                              | Выставка совместных работ по теме                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | словаря: характер, символ.                                                                                                                                                                      |                                                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.                                                                                                              |                                                        |
|                                    | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни                                                                                                                                                                                                                                               | Интервью «Какие существуют мамы и папы».                                                                                                                                                        | Фотовыставка «Я и моя мама»;                           |
| 26.11 – День матери в России       | каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.                                                                                                                                                                         | Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)                                                         | Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».                                                                                                                                            |                                                        |
|                                    | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребёнку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. | Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»                                                 | Консультация «Детям о государственных символах России» |
| Декабрь                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Беседа «День Неизвестного Солдата»<br>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. |                                                        |
| 03.12 – День неизвестного солдата. | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.                                                                                                                                                                                                                | Возложение цветов к вечному огню в выходной день                                                                                                                                                |                                                        |

|                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                     | Слушание песни<br>«Алеша»                                                                                                                            |                                                                       |
|                                                        |                                                                                                     | Дидактическая игра<br>«Найти спрятанный<br>предмет» (флаг,<br>карта и т.д.).                                                                         |                                                                       |
|                                                        |                                                                                                     | Чтение «Баллада о<br>неизвестном<br>солдате».                                                                                                        |                                                                       |
|                                                        |                                                                                                     | Подвижная игра<br>«Разведчики»                                                                                                                       |                                                                       |
|                                                        |                                                                                                     | Разгадывание<br>загадок о жанрах<br>живописи, о<br>материалах, которые<br>используют<br>художники.                                                   |                                                                       |
| 08.12. –<br>Международн<br>ый день<br>художника        | Воспитывать у детей любовь к<br>прекрасному, к искусству.                                           | Чтение стихов «Как<br>я учился рисовать»<br>С. Баруздина,<br>«Художник» В.<br>Мусатов.                                                               | Помощь в<br>оформлении выставки<br>лучших детских<br>рисунков.        |
|                                                        |                                                                                                     | Дидактические игры<br>«Цвета», «Что<br>перепутал<br>художник».                                                                                       |                                                                       |
|                                                        |                                                                                                     | Выставка лучших<br>детских рисунков.                                                                                                                 |                                                                       |
|                                                        |                                                                                                     | «Рассказ о святом<br>Георгии<br>Победоносце»;                                                                                                        |                                                                       |
|                                                        |                                                                                                     | «Герои Отечества»;                                                                                                                                   |                                                                       |
| 09.12 – День<br>Героев<br>Отечества                    | Формировать у воспитанников<br>чувство патриотизма                                                  | «Знакомство с<br>Орденом Святого<br>Георгия». Создание<br>тематических<br>альбомов: «Города<br>герои», «Наша<br>Армия родная»,<br>«Военная техника». | Выставка совместных<br>работ<br>«Конструирование во<br>енной техники» |
|                                                        | Развивать чувство гордости и<br>уважения к воинам –<br>защитникам Отечества                         | «Герои Отечества» -<br>выставка книг                                                                                                                 |                                                                       |
|                                                        | Воспитывать любовь к Родине                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                       |
| 12.12 – День<br>Конституции<br>Российской<br>Федерации | Расширять представление о<br>празднике День Конституции,<br>значении и истории его<br>возникновения | Ознакомление с<br>«Символикой<br>России» -<br>Рассматривание<br>иллюстраций «Наша<br>страна – Россия!».                                              | Консультация<br>«Ребёнку об основном<br>Законе страны»                |
|                                                        | Познакомить детей с<br>некоторыми правами<br>обязанностями людей                                    | Творческий коллаж                                                                                                                                    |                                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|           | Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам                                                                                                                                                                                                                                              | «Моя Россия»                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|           | Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                     | Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,                                                                                                  |                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,                                                                                                                                                  |                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского                                                                      |                                                                                |
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.                                                | Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику. |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» |                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Конструирование                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |

гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.

Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.

## Январь

|               |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|               |                                                                                                                                  | Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».                                      |                                        |
|               | Научить детей пользоваться вежливыми словами;                                                                                    | Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».                                    |                                        |
| 11.01 –       | познакомить с историей слова «спасибо»;                                                                                          | Беседа-игра «Волшебное слово».                                                                      | Консультация «Правила вежливых ребят». |
| Всемирный     | расширить понятие детей о культуре поведения;                                                                                    | Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».                                                    | Развлечение, посвященное празднику     |
| день          | привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми                                              | Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». | «Международный день «спасибо»»         |
| «спасибо»     |                                                                                                                                  | Изготовление открыток «Спасибки»                                                                    |                                        |
|               |                                                                                                                                  | Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».                    | Конкурс «Снежные конструкции».         |
| 21.01 –       | Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес | Познавательная исследовательская деятельность «Как тает снег».                                      | Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»     |
| Всемирный     |                                                                                                                                  | Беседа «Зимние виды спорта».                                                                        |                                        |
| день снега,   |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                        |
| Международный |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                        |
| день          |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                        |
| зимних видов  |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                        |
| спорта        |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                        |
| (отмечается в |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                        |
| предпоследнее |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                        |
| воскресенье)  |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                              | Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»                                            |                                                                   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                              | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.                             |                                                                   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                              | Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.                                                  |                                                                   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                              | Рассматривание иллюстраций                                                                                                           |                                                                   |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда                                            | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.                                                                                          | “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. | Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» |
|                                                                                    |                                                                                                                                                              | Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.                              |                                                                   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                              | Рисование: «Цветок жизни»                                                                                                            |                                                                   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                              | Игровое упражнение “Мы солдаты”                                                                                                      |                                                                   |
| Февраль                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                   |
| 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградск | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И.                       | Консультация «Мы живы, пока память жива»                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Семенцова<br>«Героические<br>поступки».                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Д/игры «Подбери<br>слова по теме<br>«Война», «Герои»,<br>«Победа».                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Просмотр<br>мультфильма<br>«Подвиг молодого<br>солдата».                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Викторина<br>«Сталинградская<br>битва»                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Конкурс чтецов<br>«Это память души,<br>никто не забыт»                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Виртуальная<br>экскурсия «Мамаев<br>курган. Памятники<br>воинской славы»                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|                                                            | Формировать у детей<br><u>познавательный интерес;</u>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                | Оформление                                                                                                                                        |
|                                                            | развивать навыки<br>познавательно-<br>исследовательской<br>деятельности; способствовать<br>овладению детьми<br>различными способами<br>познания окружающего мира,<br><u>мыслительными операциями;</u>                             | Изучение экспоната<br>в в «Мини-музее<br>интересных вещей»,<br>познавательные<br>интеллектуальные<br>игры.                                                                                     | наглядного материала<br>«Экспериментируем с<br>папой»,<br>«Эксперименты на<br>кухне».                                                             |
| 08.02 –<br>День российс<br>кой науки                       | формировать представления о<br>целостной «картине мира»,<br>осведомленность в разных<br>сферах жизни;<br>воспитывать навыки<br>сотрудничества в процессе<br>совместной деятельности                                               | Тематическая<br>выставка детских<br>энциклопедий «Хочу<br>все знать!»<br>Тематические<br>прогулки «Прогулка<br>с Почемучкой»                                                                   | Оформление<br>выставки детских<br>энциклопедий.<br>Консультация<br>«Коллекции в вашем<br>доме».<br>Участие в создании<br>мини-музеев<br>коллекций |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Беседы о Родине, о<br>родном языке.<br>Дидактические<br>игры: «Скажи<br>наоборот», «Слова-<br>друзья»,<br>«Многозначные<br>слова»,<br>рассматривание<br>иллюстраций<br>русской<br>национальной | Конкурс рисунков по<br>русским народным<br>сказкам.<br>Оформление<br>буклетов, стенгазет<br>«Родной язык –<br>наше богатство!»                    |
| 21.02. –<br>Международн<br>ый день<br><u>родного языка</u> | Познакомить детей с<br>праздником «Международный<br>день родного языка».<br>Обогатить духовный мир<br>детей через различные виды<br>деятельности, формировать у<br>детей свое отношение к<br>международному дню родного<br>языка. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                           | одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. |                                                         |
|                                  |                                                                                                           | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
| 23.02 – День защитника Отечества | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.                       | Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;                                                                                                                                                                                                                                               | Информация «История возникновения праздника 23 февраля» |
|                                  | Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.                                 | Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|                                  | Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. | продуктивная деятельность «Кораблик»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|                                  | Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|                                  | Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |

«Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;

Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.

#### Март

|                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 08.03 –<br>Международный женский день       | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»                                                                                                        | Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»<br>Дидактические игры по теме праздника | Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»       |
|                                             | развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;                                                                                               | Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»                                       | Консультация «Традиции семьи»                                   |
|                                             | создать условия для сплочения детского коллектива                                                                                                                             | Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей                                     | Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» |
|                                             |                                                                                                                                                                               | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»                                                                |                                                                 |
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»                                                         | Консультация : «Россия и Крым вместе»                           |
|                                             |                                                                                                                                                                               | Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»                                     | Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»                           |
|                                             |                                                                                                                                                                               | Раскраски на тему:                                                                                   |                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                 | «Крым наша Родина»                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                 | Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»                                                                         |                                                                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                 | Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»                                                                             |                                                                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                 | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.                          |                                                                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                 | Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).        | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».                                                                            |
| 27.03 –<br>Всемирный<br>день театра   | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;<br>формировать и расширять представление о театре;<br>развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Беседы о правилах поведения в театре<br>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».                               | Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                 | Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».                                                             | Фотовыставка «Поход в театр семьей»                                                                                                             |
|                                       |                                                                                                                                                                                 | Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».                                                           |                                                                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                 | Кукольное представление по мотивам русских народных сказок                                                           |                                                                                                                                                 |
| Апрель                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 01.04 –<br>Международный<br>день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;<br>прививать любовь к родной природе;<br>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем                | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».<br>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». | Создание совместно с родителями Красной книги района, города.<br>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – |

|                                               |                                                                                                   |                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                   | Международный день птиц»                                                                |
|                                               |                                                                                                   | Беседа на тему «Познание космоса».                                                      |
|                                               |                                                                                                   | Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».                                  |
|                                               |                                                                                                   | Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». |
|                                               | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоровших космос; | Спортивное развлечение «Юные космонавты».                                               |
| 12.04 – День космонавтики                     | прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов    | Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.                                        |
|                                               |                                                                                                   | Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.                                            |
|                                               |                                                                                                   | Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».                                           |
|                                               |                                                                                                   | Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».                                         |
|                                               |                                                                                                   | Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»                                     |
| 22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле;                                                                | Беседа на тему «Планета Земля».                                                         |
|                                               | познакомить детей с праздником – Днем Земли;                                                      | Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».                                            |
|                                               | расширять представление детей об охране природы;                                                  | Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».                                     |
|                                               | закрепить знание правил поведения в природе                                                       | Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».                                           |
|                                               |                                                                                                   | Лепка «Глобус».                                                                         |
|                                               |                                                                                                   | Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».                                         |

|                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                              | Чтение<br>художественной<br>литературы: А. Блок<br>«На лугу», С.<br>Городецкий<br>«Весенняя песенка»,<br>Ф. Тютчев<br>«Весенние воды», В.<br>Жуковский,<br>«Жаворонок», М.<br>Зощенко «Великие<br>путешественники»,<br>К. Коровин «Белка»,<br>Ю. Коваль<br>«Русачок-травник»,<br>Ф. Тютчев<br>«Весенняя гроза» |
|                                         |                                                              | Май                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01.05 –<br>праздник<br>Весны и<br>Труда | Воспитать чувство интереса к<br>истории, чувство патриотизма | Беседа на тему «Что<br>я знаю о труде».                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | приобщать детей к труду;                                     | Конструирование.<br>«Открытие к<br>празднику».                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | воспитывать уважение к труду                                 | Дидактическая игра<br>«Что нужно, чтобы<br>приготовить<br>праздничный салат<br>(пирог)».                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | других                                                       | Выставка рисунков на<br>тему «Праздник<br>Весны и Труда».                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         |                                                              | Выставка семейного<br>альбома «Праздник<br>Весны и Труда».                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                         |                                                              | Сюжетно-ролевые<br>игры: «Семья»,<br>«Магазин», «В<br>поликлинике»,<br>«Шоферы», «В<br>школе».                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         |                                                              | Участие в шествии<br>«Весна. Труд. Май»                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         |                                                              | Чтение<br>стихотворения<br>«Черемуха» Е.<br>Благиной.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                         |                                                              | Игровая ситуация<br>«Что ты подаришь<br>другу на праздник»                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                         |                                                              | Беседа на тему<br>«День Победы – 9<br>мая».                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                         |                                                              | Дидактическая<br>игра: «Как<br>называется<br>военный...»,<br>«Собери картинку»<br>(военная тематика).                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.05 – День Победы                                  | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Просмотр видеоролика «О той войне».                                                                                     | Конкурс работ ко Дню Победы.<br>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов.<br>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.<br>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» |
|                                                      |                                                                                                                                               | Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                                                                               | Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                                                                               | Аппликация «Открытие ветерану».                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                                                                               | Экскурсии к памятным местам.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                                                                               | Конструирование на тему «Военный корабль».                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                                                                               | Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                                                                               | Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                                                                               | Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                                                                               | П/игра «Зарница»                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19.05.- День детских общественных организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях                                                                     | Беседа по теме «День славянской письменности».                                                                          | Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 24.05 – День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;                                                                                                                 | Музыкальная игра «Передай платок».                                                                                                                                                                                                          | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».                                                                              |                                                    |
|                                      | сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру                                                                                                          | Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | Проект «Неделя славянской письменности и культуры» |
|                                      |                                                                                                                                                                             | Игра «У медведя во бору».                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                             | Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                    |
| Июнь                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                    |
| 01.06 – День защиты детей            | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».                                                                                                                                      | Памятка «Берегите своих детей!»<br>Консультация для родителей «Права ребенка».<br>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                             | Тематическое развлечение по теме.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                             | Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». |                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                             | Пословицы о семье.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                             | Рисование на тему «Веселое лето».                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                             | Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                             | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                             | По плану детской библиотеки.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                             | Оказание информационной и                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».                                                                                                                                                             | методической помощи родителям.                                                                       |
|                                                          |                                                                                                                                                                  | Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». | Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».                                              |
|                                                          |                                                                                                                                                                  | Игра «Выбери корабль царя Салтана».                                                                                                                                                                  | Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» |
|                                                          |                                                                                                                                                                  | Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане                                                                                                                                | Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»                                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                  | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».                                                                                                                                             | Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»                          |
|                                                          |                                                                                                                                                                  | Чтение художественной литературы о России.                                                                                                                                                           | Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».                                          |
|                                                          |                                                                                                                                                                  | Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».                                                                                                                                                | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».                                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                  | Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).                                                                                                                                   | Создание альбома «Россия – наша страна»                                                              |
|                                                          |                                                                                                                                                                  | Русская народная игра «Горелки» на прогулке.                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                  | Дидактическая игра «Я и моя Родина».                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| 12.06 – День России                                      | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину                        | Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»                                                                                                                                        |                                                                                                      |

|                              |                                                                                                               |                                                                                         |                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 22.06 – День Памяти и Скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;                                     | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: |                                                              |
|                              | формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; | «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои».      | Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». |
|                              | способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;                            | Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».                                         | Возложение цветов к памятнику.                               |
|                              | воспитывать уважение к старшему поколению                                                                     | Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»     | Выставка рисунков «Мы помним»                                |

#### Июль

|                                      |                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.07 – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». | Акция «Символ праздника – ромашка».                                                        |
|                                      | воспитывать любовь и уважение к членам семьи;                                     | Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»                                | Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.                                 |
|                                      | воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;             | Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».                                                         | Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»                         |
|                                      | сформировать духовные и нравственные качества                                     | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».               | «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. |
|                                      |                                                                                   | Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»    | Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»                                                 |
|                                      |                                                                                   | Интерактивная игра «Кто где живет?»                                                                            |                                                                                            |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | Дидактическая игра<br>«Морские и речные<br>рыбы».                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | Подвижная игра<br>«Киты и касатка».                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| 19.07 –<br>Всемирный<br>день китов и<br>дельфинов                                                | Расширить кругозор детей о<br>самых крупных и загадочных<br>живых существах на нашей<br>планете, уточнить знания о<br>морских млекопитающих;<br>прививать интерес, любовь и<br>бережное отношение к живой<br>природе | Сюжетно-ролевая<br>игра «Морские<br>животные».<br>Речевая игра «Чей<br>хвост?»<br>Рисование.<br>Коллективная<br>работа-плакат<br>«Сохраним жизнь<br>китов». | Выставка детско-<br>родительских<br>проектов «Берегите<br>китов».<br>Викторина «Морские<br>млекопитающие».<br>Развлечения «Как по<br>морю-океану...» |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | Ознакомление с<br>миром природы.<br>«Кит в опасности!» –<br>с использованием<br>ИКТ                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | Беседа на тему:<br>«Виды транспорта»,<br>«Символика ВМФ»,<br>«Одежда моряков».                                                                              |                                                                                                                                                      |
| 30.07 – День<br>ВМФ (День<br>Военно-<br>морского<br>флота)<br>(последнее<br>воскресенье<br>июля) | Воспитывать патриотизм,<br>чувство гордости за нашу<br>Родину;<br>рассказать о значении Военно-<br>морского флота в жизни<br>страны, его истории                                                                     | Рисование<br>«Раскрашиваем<br>кораблик»<br>(выполненный в<br>технике оригами).<br>Лепка «Кораблик».<br>Коллективная работа<br>«Якорь».                      | Выставка рисунков<br>«Морские защитники<br>страны».<br>Тематическое<br>досуговое<br>мероприятие<br>«Морские<br>приключения»                          |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | Дидактическая игра:<br>«Морские<br>профессии»,<br>«Морской бой»,<br>«Море волнуется<br>раз...»                                                              |                                                                                                                                                      |

Игры-эксперименты:

«Морская вода и ее свойства»,  
«Окрашивание морской воды»,  
«Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».

Просмотр мультфильмов о морских приключениях:  
«Катерок»,  
«Осьминожки»,  
«Капитан»

Август

|                                     |                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                   | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.                                       |                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                   | Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»                        | Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» |
| 12.08 – День физкультурника         | Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; | Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада | Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»                                         |
|                                     | активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;              | Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями                            | Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»                                                                           |
|                                     | вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника                    | Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность             | Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми                                                      |
| 22.08 – День Государственного флага | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей | Беседа на тему «Государственные символы России».                                                          | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной                                                              |

|                                     |                               |                      |                     |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| Российской Федерации                | стране;                       | Приобщение к         | гордости».          |
|                                     | воспитывать уважительное      | социокультурным      | Развлечение на      |
|                                     | отношение к государственным   | ценностям. «Гордо    | свежем воздухе «Это |
|                                     | символам России               | взвейся над страной, | флаг моей России. И |
|                                     |                               | Флаг России наш      | прекрасней флага    |
|                                     |                               | родной!» с           | нет!»               |
|                                     |                               | использованием       | Папка-передвижка    |
|                                     |                               | ИКТ.                 | «22 августа – День  |
|                                     |                               | Конструирование      | Государственного    |
|                                     |                               | «Флажок на           | флага России».      |
| 27.08 – День<br>российского<br>кино |                               | палочке».            | Участие в выставке  |
|                                     |                               | Чтение книги А.      | совместного         |
|                                     |                               | Кузнецова            | творчества с детьми |
|                                     |                               | «Символы             | «Флаг России в      |
|                                     |                               | Отечества».          | детских руках»      |
|                                     |                               | Дидактическая игра   |                     |
|                                     |                               | «Найди флаг          |                     |
|                                     |                               | России».             |                     |
|                                     |                               | Подвижная игра       |                     |
|                                     |                               | «Кто быстрее до      |                     |
|                                     |                               | флажка», игра-       |                     |
|                                     |                               | эстафета «Передай    |                     |
|                                     |                               | флажок».             |                     |
|                                     |                               | Сюжетно-ролевая      |                     |
|                                     |                               | игра «Морское        |                     |
|                                     |                               | путешествие».        |                     |
|                                     |                               | Изобразительная      |                     |
|                                     |                               | деятельность         |                     |
|                                     |                               | «Российский флаг»    |                     |
|                                     |                               | Беседы на тему:      |                     |
|                                     |                               | «Что такое кино?»,   |                     |
|                                     |                               | «Какие бывают        |                     |
|                                     |                               | фильмы (жанры)»,     | Выставка поделок и  |
|                                     |                               | «Кино в нашей        | рисунков «Мой       |
|                                     |                               | жизни», «История     | любимый герой       |
|                                     |                               | кинематографии».     | мультфильма».       |
|                                     | Воспитывать у детей интерес к | Чтение:              | Консультация для    |
|                                     | театрализованной              | произведения         | родителей «Влияние  |
|                                     | деятельности, формировать     | художественной       | мультфильмов на     |
|                                     | культурные ценности;          | литературы о         | формирование        |
|                                     | воспитывать любовь к          | подвиге народа во    | личности ребенка    |
|                                     | российскому киноискусству, в  | время войны, сказки  | дошкольного         |
|                                     | частности, к мультфильмам     | русские народные.    | возраста».          |
|                                     |                               | «Уроки доброты» –    | Развлекательное     |
|                                     |                               | просмотр сказок и    | мероприятие         |
|                                     |                               | мультфильмов о       | «Мультконцерт»      |
|                                     |                               | добрых делах.        |                     |
|                                     |                               | Создание альбома     |                     |
|                                     |                               | «Профессии кино»     |                     |
|                                     |                               |                      |                     |